

T.C.
SİLİFKE KAYMAKAMLIĞI

**TAŞUCU MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ**



BRİFİNG DOSYASI

2024 - 2025



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İÇİNDEKİLER

- 1. BÖLÜM:**
OKUL GENEL BİLGİLER VE AMAÇLARI
- 2. BÖLÜM:**
OKULUN TARİHÇESİ
- 3. BÖLÜM:**
ÖĞRENCİ DURUMU
- 4. BÖLÜM:**
BİNA DURUMU
- 5. BÖLÜM:**
MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER
- 6. BÖLÜM:**
İDARECİ ÖĞRETMEN VE PERSONEL DURUMU
- 7. BÖLÜM:**
OKULUN GENEL İHTİYAÇLARI (EKSİKLİKLER)

1.BÖLÜM

OKUL GENEL BİLGİLERİ VE AMAÇLARI

- A) OKULUN ADI** :TAŞUCU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
- B) ADRESİ** : TAŞUCU MAHALLESİ 57. SOKAK NO:4 SİLİFKE/MERSİN
- C) TELEFON NUMARALARI** : 0324 713 16 58 – faks: 0324 713 05 58
E-Posta : 365590@meb.k12.tr
Web Adresi : www.silifkeaotml.meb.k12.tr

D) SEVİYESİ, DERECEŚİ, ÖĞRETİM ŞEKLİ ve GENEL AMAÇLARI:

Hizmet sektörü içerisinde en önde gelen ve ülke ekonomisini kalkındıracak döviz girdisinde en büyük paya sahip olan turizm sektörünün; Yiyecek İçecek Hizmetleri, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Eğlence Hizmetleri, Gıda Teknolojisi, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri ve Denizcilik alanlarında sektörde görev alacak veya kendi başına iş yapabilecek, yabancı dil bilir nitelikli elemanları yetiştiren, ilköğretim üzerine 4 yıl eğitim veren okullardır. Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde, Türk Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak; öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplumun sorunlarını tanıtmak, çözüm yolları aramak ve yurdun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırma amacına yönelik, meslekî ve teknik alanlarda mesleki formasyon kazandıran, öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda hayata, iş alanlarına ve yükseköğretime hazırlayan programlar uygulanmaktadır. Uygulanan programlar ile öğrencilere, alanı ve mesleği ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra, yeniliğe ve değişime uyum sağlayabilen, çevresindeki insanlarla sağlıklı iletişim kurabilen, hedeflerini belirleyip bunlara ulaşmak için girişimlerde bulunabilen, yaratıcı, gelişime ve eleştiriye açık ve meslekî yeterliklere sahip bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir.

E) OKULUN ÖZEL AMAÇLARI :

Öğrencilerin Türk Millî Eğitimin genel ve özel amaçları yanı sıra Otelcilik ve Turizm alanlarında:

- İlgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda Otelcilik ve Turizm eğitimi ile ilgili temel bilgi ve beceriler kazanmalarına yönelik eğitim-öğretim görmelerini ve alanlarında başarılı bireyler olarak yetişmelerini,
- Otelcilik ve Turizm ile ilgili yükseköğretim programlarına hazırlanmalarını,
- Türk, sanat, kültür ve sporuna katkıda bulunan ve başarıyla temsil eden bireyler olarak yetişmelerini,
- İşbirliği içinde çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazanarak takım ruhu ile hareket etmelerini,
- Alanlarıyla ilgili araştırma yaparak yorum ve uygulama yetkinliğine ulaşabilmelerini,
- Turizmin evrenselliği duyarlılığını benimseyen bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.
- Bulduğumuz bölgenin (Silifke) turizm açısından kalkınmasını ve tanıtımının önemini benimseyen bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

F) OKUL MÜDÜRÜ : HARUN ESEN

G) OKUTULAN YABANCI DİLLER : İngilizce, Rusça, Almanca

H) KİTAPLIĞINDAKİ KİTAP SAYISI : 4750 Adet

2.BÖLÜM

OKULUN TARİHÇESİ

A) OKULUN TARİHÇESİ : Taşucu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 1996-1997 öğretim yılında 25/06/1996 tarih ve B.08.T.Ö.O. 12.03.03.420.Gen-133.2168 sayılı yazı doğrultusunda Silifke Ticaret Meslek Lisesi bünyesinde Eğitim-Öğretime açılmış olup, Kapızlı-M.E.B. Tesislerinin Uygulama Oteli olarak kullanılması belirtilmiş ancak 01/05/1997 tarihinde uygulama oteli İzcilik Daire başkanlığına devredilmiştir. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Taşucu'nda yeni hizmet binasına kavuşmuş olan okulumuz bünyesinde 200 öğrenci kapasiteli pansiyon bulunmaktadır.

B) OKULA ÖZEL AD VERİLMİŞSE : Okula özel bir isim verilmemiştir.

C) OKULUN ÖZELLİKLERİ : Gündüzlü- Karma.

D) OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER :

9. Sınıflar:

Seçmeli Adabı Muâşeret
Seçmeli Temel Dini Bilgiler
Seçmeli Düşünce Eğitimi

10.Sınıflar:

Seçmeli Türk Düşünce Tarihi
Seçmeli Sürdürülebilir Tarım ve Gıda
Seçmeli Adabı Muâşeret 10
Seçmeli İklim Çevre ve Yenilikçi Çözümler

3.BÖLÜM ÖĞRENCİ DURUMU

A) ÖĞRENCİ BAŞARILARI :

1999-2000 öğretim yılı beceri yarışmalarında öğrencimiz Erol ISKAR sıcak mutfak dalında bölge birincisi, Türkiye ikincisi olmuştur.

2000-2001 öğretim yılında Harun AYAŞ kokteyl, Ali ŞEN soğuk mutfak dallarında bölge birincisi olmuşlardır.

2015-2016 eğitim öğretim yılında toplam 100 öğrencimiz İşletmelerde Beceri Eğitimi dersi kapsamında Antalya ilinde ve yöremizdeki işletmelerde eğitimlerini tamamlamıştır.

2015-2016 öğretim yılı sonunda 39 öğrencimiz mezun olmuştur. 4 öğrenci lisans programını, 4 öğrenci ön lisans programını kazanmıştır.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında 117 öğrenci yine İşletmelerde Beceri Eğitimi dersi kapsamında planlanacak işletmelerde Beceri Eğitimlerini gerçekleştirecektir.

2016-2017 öğretim yılı sonunda 51 öğrencimiz mezun olmuştur. 2 öğrencimiz lisans programını, 7 öğrenci ön lisans programını kazanmıştır. Toplamda yükseköğrenime öğrenci gönderme oranı % 17,64 olarak gerçekleşmiştir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılında 113 öğrenci yine İşletmelerde Beceri Eğitimi dersi kapsamında planlanan işletmelerde Beceri Eğitimlerini gerçekleştirmiştir.

2018-2019 eğitim öğretim yılında 2 Lisans,5 ön lisans olmak üzere 7 öğrencimiz yükseköğretim programlarına yerleşmiş, 103 öğrencimiz Beceri Eğitimine katılmıştır.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 59 öğrencimiz mezun oldu, 5 öğrencimiz ön lisans yükseköğretim programına yerleşti.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 41 öğrencimiz mezun oldu, hiçbir öğrencimiz bir yükseköğretim programına yerleşmemiştir.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında 45 öğrencimiz mezun oldu, 1 öğrencimiz Lisans, 6 öğrencimiz ön lisans programına yerleşti.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında 52 öğrencimiz mezun oldu, 1 öğrencimiz Lisans, 6 öğrencimiz ön lisans programına yerleşti.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 63 öğrencimiz mezun oldu, 10 öğrencimiz ön lisans programına yerleşti.

B) SINIFLARA GÖRE KIZ VE ERKEK ÖĞRENCİ SAYILARI :

<u>SINIF</u>	<u>KIZ ÖĞRENCİ</u>	<u>ERKEK ÖĞRENCİ</u>	<u>TOPLAM</u>
9. sınıf	31	22	53
10. sınıf	23	19	42
11. sınıf	28	17	45
12.sınıf	6	19	25
.....			
Toplam	88	77	165

C) YENİ KAYIT ÖĞRENCİ SAYISI: 0

D) BEKLEMELİ ÖĞRENCİ SAYISI: 2

4.BÖLÜM BİNA DURUMU

A) BİNANIN ÖZELLİKLERİ:

Isınma : Klima.
Aydınlatma : Şehir elektrik şebekesine bağlı.
Su : Şehir şebeke suyu.
Kanalizasyon : Şehir kanalizasyon sistemi yok. Fosseptik kuyuları mevcut.

B) DERSLİK : 16 tane

C) LABORATUAR : 1 tane Fen Laboratuvarı

D) ATÖLYE DURUMU : 3 Yiyecek İçecek Hizmetleri Atölyesi,
1 Kat Hizmetleri Atölyesi,
1 Ön Büro Atölyesi mevcuttur.

E) DEPO, AMBAR VE ARŞİV : 5 tane depo, 1 tane arşiv mevcuttur.

F) KÜTÜPHANE : 1 tane Kütüphanemiz vardır.

G) İDARE ODALARI : 9 tane (1 Müdür, 1 Müdür Başyardımcısı, 4 Müdür Yardımcısı, 1 Memur, 1 Hizmetli)

H) DİĞER SOSYAL ETKİNLİKLER İÇİN

AYRILMIŞ OLAN YERLER : 1 tane Öğretmenler Odası, Kantin, 1 tane Revir,
1 tane Rehberlik Grup Çalışma Odası, 1 tane
Rehberlik Bireysel Görüşme Odası, 3 tane Şef
Odası,

I) BAHÇENİN ALANI, AĞAÇLANDIRILMASI VE ÇİÇEKLENDİRİLMESİ ÇALIŞMALARI, KORUNMASI:

18600 m2 bahçe alanı mevcut. Ön ve arka bahçede değişik türde ağaç ve küçük bitkiler, mevcut. Okul bahçesi duvarla çevrili ve girişleri sürgülü demir kapıyla kapalı.

5.BÖLÜM

MİSYON ,VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyonumuz

Yetiştirdiğimiz elemanların Türk Turizmini geliştirecek, yönlendirecek ve dünya turizm sektörü ile uyumlu ve rekabet edebilecek düzeyde olmalarını sağlamak, öğrencilerimizin kariyer gelişimlerini desteklemek, doğayı ve doğal güzellikleri koruyan; tarihi ve kültürel değerlerini koruma bilincine sahip tüm dünyaya örnek olacak gönüllü turizm elçileri yetiştirmek.

Vizyonumuz

Turizm Sektörünün Lider Eğitim Kurumlarından Biri Olmak.

İlkelerimiz ve Temel Değerlerimiz

- **Atatürk** ilke ve inkılablarını esas alırız.
- Bu kurumun üyesi olmaktan **gurur** duyarız.
- Birbirimize **saygı** duyarız, ön yargılı davranmayız
- Okulumuzda **iletişim kanalları** herkes için açıktır.
- Hizmet verdiklerimizin **istek ve beklentileri** bizim için önemli ve önceliklidir.
- Çevreyi **korur** ve **geliştiririz**.
- Çalışma felsefemiz **sürekli gelişmedir**.
- **Herkes için eğitim** anlayışıyla okulu çevreye açarız.
- Problemler **çözölmek için vardır** anlayışını benimseriz.
- Karar süreçlerine **herkesin katılımını** sağlarız.
- Öğrenciler bizim **varlık nedenimizdir**.
- **Öğrenci merkezli eğitimi** esas alırız.
- Her anlamda öğrencilerimize **iyi bir model** olmaya çalışırız.
- **Değişimin** ve sürekli **gelişimin** önemine inanırız.
- **Öğrencilerimizin** geleceğinin bizim **geleceğimiz** olduğuna inanırız.
- Toplumun ve **Turizm Sektörünün** beklentilerini dikkate alarak çalışırız.
- Başarının **ekip çalışmasıyla** yakalanacağına inanır **ortak aklı kullanarak** kararlar alırız.
- Görevlerimizi yerine getirirken **objektiflik** ilkesini uygularız.
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların **beklenti duygu ve düşüncelerine** değer veririz.
- Eğitimin uygulamadan geçtiğine inanırız.
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin **ekip çalışmalarıyla** sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- Kurumsal ve bireysel gelişmelerin **bilimsel verilerin** uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız.
- Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve **mevzuatına uygun** olarak gerçekleştirildiğinde **başarı sağlanacağına** inanırız,
- **Görev dağılımı** ve **hizmet sunumunda** adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- **Eğitime yapılan yatırımı kutsal** sayar, her türlü desteği veririz.
- Başaran bireyleri, **başarıları takdir** etmeyi biliriz.
- **Ülkemizin tanıtımı** ve **turizm sektörünün** gelişmesi için üzerimize düşen görevleri yaparız.
- **Sistemli çalışmanın** gerekliliğine inanırız.
- Milli ve **manevi değerlerimize** sahip çıkarız.

6.BÖLÜM

İDARECİ, ÖĞRETMEN VE PERSONEL DURUMU

A) ÖĞRETMEN SAYISI :

18 kadrolu, 5 görevlendirme ve 1 ders ücreti karşılığı olmak üzere toplam 24 kişi.

B) YÖNETİCİ SAYISI :

6 (1 Müdür, 1 Müdür Baş Yardımcısı, 4 Müdür Yardımcısı)

C) BRANŞLARA GÖRE ÖĞRETMEN DAĞILIMI :

Rehber Öğretmen	:	1	(Kadrolu)
Türk Dili ve Edebiyatı	:	2	(Kadrolu)
Yabancı Dil (İngilizce)	:	3	(Kadrolu)
Yabancı Dil (Almanca)	:	1	(Görevlendirme)
Tarih	:	1	(Kadrolu)
Matematik	:	1	(Kadrolu)
Biyoloji	:	1	(Kadrolu)
Beden Eğitimi	:	1	(Kadrolu)
Kimya	:	1	(Görevlendirme)
Fizik	:	1	(Kadrolu)
Yiyecek İçecek Hizmetleri	:	3	(Kadrolu)
Konaklama ve Seyahat Hizmetleri	:	2	(Kadrolu)
Aile ve Tüketici Bilimleri	:	1	(Kadrolu)
Felsefe	:	1	(Görevlendirme)
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	:	1	(Ders Ücreti Karşılığı)
Formatör	:	1	(Görevlendirme)
Coğrafya	:	1	(Görevlendirme)
Rusça	:	1	(Kadrolu)

TOPLAM: 18 kadrolu, 5 görevlendirme ve 1 ders ücreti karşılığı olmak üzere toplam 24 kişi.

D) MEMUR, HİZMETLİ, HEMŞİRE, TEKNİSYEN SAYILARI :

1 Bilgisayar İşletmeni, 4 Hizmetli(2 Görevlendirme, 2 TYP), 2 Sürekli İşçi, 1 İşçi (696 K.H.K), 1 Hemşir, 1 Bekçi

7.BÖLÜM OKULUN GENEL İHTİYAÇLARI (EKSİKLER, SORUNLAR)

A) OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR :

1. Müdürlüğümüze ait bir bina ve 200 öğrenci kapasiteli pansiyon bulunmaktadır.
- 2.Pansiyon donanımlarında eksiklik bulunmakta ve ödenek geldikçe tamamlanmaktadır.

B) ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ NOKSANLIĞI :

- 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni,
- 1 Coğrafya Öğretmeni,
- 1 Felsefe Öğretmeni.
- 1 Kimya Öğretmeni,
- 1 Rusça Öğretmeni ihtiyacı bulunmaktadır.

C) DİĞER PERSONELİN SAYISI İLE İLGİLİ SORUNLAR :

- 1 Aşçı
- 2 Aşçı yardımcısı
- 2 Teknisyen
- 4 Hizmetli ihtiyacı bulunmaktadır.

D) OKUL KAPASİTESİ İLE İLGİLİ SORUNLAR:

Okul kapasitesi yeterlidir. Ancak şu anda atölyelerin donanım eksikleri bulunmaktadır.

E) ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR:

Devamsızlık takibi yapılmakta olup devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilmektedir.

F) OKULUN KENDİ OLANAKLARIYLA ÇÖZÜLEMİYEN SORUNLARI VE ÇÖZÜMÜ İÇİN ÖNERİLER :

Öğretmen ve personel eksikliği:
Çözüm: Eksik kadrolara atama yapılması.

Bahçe düzenlemesinin yapılmaması:
Çözüm: Bakanlık tarafından ihaleye çıkılması.